



[Escribir texto]

[Escribir texto]

[Escribir texto]

Planificación Anual Institucional 2022.
Escuela Especial Andalué “Lugar de sol claro”.



Maipú, 2022



[Escribir texto]

[Escribir texto]

[Escribir texto]

Identificación

Nombre del funcionario: _____

Función o curso que atiende: _____

Fono: _____

Correo electrónico: _____

Actividad extracurricular o coordinación: _____

Horario de permanencia en el establecimiento: _____

Misión:

“Consolidarnos como una Escuela Pública que entrega Educación Diferencial reconocida por su alta calidad , Equipo humano profesional de excelencia y recursos pedagógicos pertinentes e innovadores. Que trabaja de manera coordinada y colaborativa con los distintos niveles de la Educación Regular, programas de integración escolar y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales en beneficio de las personas que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE) y / o Discapacidad Intelectual y sus familias.

Visión:

“Brindar Educación Inclusiva de Calidad y pertinencia, considerando los principios de Equidad e Igualdad a niños, niñas y jóvenes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE) y / o Discapacidad Intelectual (DI) . En estrecha colaboración con la familia y en un clima de sana convivencia y respeto por las personas y el medio ambiente. Entregarles una formación integral, que les permita participar activamente, con autonomía e independencia de los diferentes contextos formativos, ocupacionales, laborales, y sociales.

Sello Distintivo.

- Preparación para la vida y el trabajo construimos nuestro presente y futuro.
- Cuidado por el medio ambiente.

Valores Institucionales:

- Autonomía.
- Independencia.
- Innovación.
- Respeto por el medio ambiente.
- Humildad para seguir creciendo

Metas Institucionales 2022

- Matrícula:
- Incorporación flexible y paulatina a la presencialidad
- Asistencia: 75% en modalidad presencial
- Tasa de retiro: inferior al 10 %
- Tasa de accidentabilidad escolar :Inferior al 10%
- Tasa de accidentabilidad funcionaria : Inferior al 10 %
- Logro de aprendizaje: 85%. Incluyendo planes de apoyo individuales
- Pasantías Comunitarias de Aprendizaje Laboral:10% e
- Traslados independientes :5 Estudiantes
- Planificación y creación participativa de Reformulación Proyecto educativo institucional y Plan de Mejora Educativo PME.
- Asistencia y permanencia en la escuela. (Monitoreo mensual de matrícula, asistencia presencial)
- Fortalecimiento de la implementación Decreto 67. (asignaturas – profesores de asignatura, profesores jefe).
- Revisión y difusión anual del reglamento interno y reglamento evaluación y promoción.
- Desarrollo profesional docente y asistentes de la Educación (mentorías en atención de estudiantes CEA, Evaluación docente (elaboración de portafolio de evaluación, TVAA).

Proyectos 2022

- Primera infancia y necesidades educativas especiales. Fortalecimiento del programa de atención temprana.
- Acceso al currículum: Capacitación decreto 83 Universidad Diego portales.
- Acceso al trabajo y la vida activa: Lineamientos y fortalecimiento talleres laborales.
- Conviviendo y recreándose: Fortalecimiento de talleres extracurriculares.
- Nuestra identidad: Actualización Proyecto Educativo institucional Identidad- cohesión- comunidad



[Escribir texto]

[Escribir texto]

[Escribir texto]

- Mejorando la participación: Reactivación centro de padres y apoderados, comité de estudiantes y consejo de profesores.
- Conviviendo mejor: Talleres de cuidado socioemocional para estudiantes, familias y funcionarios.
- Capacitación continua:
- Transición a la vida adulta activa.
- Metodología activas para educación diferencial (capacitación y mentorías)
- Uso adecuado de los recursos en proyectos para los estudiantes (Actualización de inventarios y uso óptimo de los recursos disponibles).



[Escribir texto]

[Escribir texto]

[Escribir texto]

Metas por Curso 2021.

Curso: _____

Docente: _____

Meta de Asistencia: _____

Meta de matrícula por curso: _____

Meta de retiro: _____

Meta de Aprendizaje: _____

Meta accidentes por curso: _____

Nombre y Firma Docente

Organización del Año escolar 2022

Calendario Escolar Escuela Diferencial Andalué.

- Ingreso Equipo Directivo y asistentes de la educación : miércoles 23 de febrero
- Asistentes de la Educación y docentes: martes 01 de Marzo
- Ingreso de estudiantes: miércoles 02 de marzo.
- Finalización de clases primer semestre: miércoles 6 de julio.
- Consejo de Evaluación Curricular 1er semestre : jueves 7 de julio
- Consejo de Planificación Curricular 1er semestre: viernes 8 de julio.
- Vacaciones de Invierno: lunes 11 de julio a viernes 22 de julio.
- Inicio de clases del Segundo Semestre. Lunes 25 de Julio.
- Término año Lectivo: Viernes 02 de Diciembre
- Evaluación curricular año 2022: 19 de Diciembre.
- Planificación curricular año 2022: 20 de Diciembre.
- Interferidos solicitados: 20 de Junio y 14 de Octubre
- Vacaciones de Fiestas patrias: 20 al 23 de Septiembre
- 38 semanas de clases, estudiantes con JEC y sin JEC de nuestra escuela.

Reuniones y trabajo con la familia.

actividad	Mes de elaboración	horario
Evaluación integral por presencialidad de los estudiantes	Marzo	Completo
Reunión de padres párvulos alumnos nuevos .	23 de marzo	18:00-19:30 Hrs.
Reunión de padres y apoderados por curso.	6 de Abril	18:00-19:00hrs
Cuenta pública escuela.	Marzo (30 de marzo)	Vía correo electrónico/ online
Entrevista a los padres	Abril (todo el mes)	15:30 – 17:00
Reunión de Delegados CEPA	Jueves 14 de Abril	11:00 Hrs.
Reunión de Apoderados y escuela para padres	Miércoles 08 de Junio	18:00 -19:30 Hrs.
Encuentro día de la familia	Semana de aniversario.	12:00 a 15:30



[Escribir texto]

[Escribir texto]

[Escribir texto]

	08 de	18:00 a 19:00 Hrs.
Entrega de informes pedagógicos	Julio (Lunes 4 , martes 5 ° miércoles 6 de julio).personalizado	16:00-17:00.
Evaluación semestral	7 y 8 de julio /	Por definir
Vacaciones de Invierno	11 al 22 de julio	
Reunión de padres .	Miércoles 3 de agosto	18:00-19:30.
Reunión de padres.	Miércoles 6 de octubre.	18:00-19:30
Escuela para padres (U.T.P)	Miércoles 02 Noviembre	18:00-19:30
Jornada de Egreso	Jueves 17 de noviembre	18:00 – 19:00
Termino de clases	14 de diciembre	
Entrega de informes 2do semestre.	Diciembre (7 y 8 de diciembre) personalizado.	18:00-19:30

Planificación Procesos Técnicos - Pedagógicos.

- Mes de marzo, periodo de evaluación y adaptación e incorporación a la presencialidad.
- 01 de marzo adaptación y organización docente.
- 2 de marzo recepción de estudiantes, adaptación y vinculación con la escuela y sus docentes.
- 15 al 31 de marzo observación y planificación de evaluación en curso. (planificación).
- 31 al 15 de marzo: amplia proceso de evaluación pedagógica. Insumos en DRIVE
- 18 abril entrega planificación bimensual.
- 18 de abril: revisión de leccionarios completo
- 18 de Abril: Entrega plan anual a UTP de los cursos y las áreas de trabajo de profesionales con las intervenciones en el aula.
- 18 de Abril Plan gestión equipo Directivo (Gestión Curricular, Seguridad Escolar, Gestión de la convivencia, Orientación entre otros), Planificaciones profesional (Fonoaudiología, Terapia Ocupacional, Trabajo Social, Centro de Padres y Psicología, Planificaciones áreas y coordinaciones entre otros) (Coordinaciones de nivel, artes y cultura, medio ambiente, deporte y recreación, Bienestar entre otros)

Evaluación e Informes Primer Semestre

- 13 al 24 de junio Proceso semestral de evaluación de los aprendizajes.
- 27 junio al 4 de julio: Elaboración y corrección de informes a U.T.P.y firma Dirección
- 5 al 6 de Julio: Entrega de Informes a los padres
- 7 – 8 consejo de evaluación y planificación segundo semestre.

Evaluación e Informes Segundo Semestre

- 21 al 02 de diciembre Proceso semestral de evaluación de los aprendizajes.
- 5 al 9 de diciembre: Elaboración y corrección de informes a U.T.P.y firma Dirección.
- 12 – 13 de Diciembre: Entrega de Informes a las familias

Celebraciones y Efemérides

Programación de efemérides y celebraciones (emanan desde el calendario escolar / calendario medio ambiente) son obligatorias para el sistema escolar lo importante es la entrega de un sello da través del dialogo y la reflexión.

MARZO: Mes del libro, la lectura y la creación literaria.

Efemérides	Responsable (s)
Martes 8 de marzo "Día internacional de la mujer"	Saludo virtual
Martes 22 de marzo día Síndrome de Down.	Gabinete técnico. / trabajo en aula
Martes 22 de marzo " Día del Agua" " de los bosques "	Coordinadora Medio Ambiente./ trabajo en aula.

ABRIL: Mes del libro, la lectura y la creación literaria. Mes de la convivencia escolar

Efemérides	9
Lunes 4 de abril "Día de niños y jóvenes con Autismo" "Celebración de la batalla de Maipú".	Gabinete técnico / trabajo en aula.
Miércoles 6 de abril "Día mundial de la actividad Física".	Carlos Neira / Edgardo Miranda
Viernes 23 de abril "Día mundial de la tierra".	Coordinadora Medio ambiente/ incluir en planificaciones.
Martes 26 abril "Día mundial del libro y el derecho de autor".	CRA Verónica Carrasco

MAYO: Mes del derecho a la educación.

Efemérides	Responsable (s)
Lunes 2 de mayo "Día del trabajo" Lunes 2 de mayo".	Trabajo en aula / profesores nivel laboral.
Miércoles 11 de mayo "Día del estudiante"	Coordinadoras de nivel./ Actividades lúdicas recreativas y deportivas.
Día de la familia	Coordinadoras de nivel. Se reagenda para semana de aniversario, junto con expo familia (exposición de emprendimiento familiares)
9- 13 de mayo " semana Artística"	Coordinadora de arte y cultura.
Martes 17 de mayo "Día del reciclaje.	Coordinadora medio ambiente./ incluir en planificaciones de aula
Viernes 20 de mayo "Día de las Glorias Navales".	Trabajo en aula / connotación de oficio.
23 al 27 de mayo "semana de la seguridad escolar".	Nancy moraga
sábado 28 de mayo " Día del patrimonio cultural"	Profesor de asignatura de "Historia y Geografía "
viernes 27 " día del juego en educación parvularia"	Nivel de párvulos / trabajo en aula

JUNIO: Mes de la Tierra y los Pueblos Originarios.

Efemérides	Responsable (s)
Viernes 3 "Día mundial del medio ambiente".	Coordinadora Medio Ambiente./ incluir en planificaciones de aula.
Viernes 17 "Día Mundial para la prevención del abuso sexual".	Equipo Convivencia.
Viernes 24 de junio "Día de los Pueblos Originarios.	Medio ambiente./ incluir en planificaciones de aula
Miércoles 29 "Día nacional de la prevención del consumo de drogas".	Equipo de convivencia.
Jueves 30 de junio " Día del árbol"	Coordinadora medio ambiente./ incluir en planificaciones de aula.



CODEDUC
MAIPU

[Escribir texto]

[Escribir texto]

[Escribir texto]

JULIO: Mes de la dignidad Nacional

Efemérides	Responsables (s)
Lunes 4 de julio " Día de la eliminación de bolsas plásticas "	Coordinadora medio ambiente./ incluir en planificaciones de aula
Viernes 29 de julio " Día de la amistad"	Trabajo en aula./ incluir en planificaciones de aula,

AGOSTO: Mes de la juventud y la solidaridad.

Efemérides	Responsable (s)
Viernes 12 de agosto día de los derechos humanos, los principios de la igualdad y la no discriminación	Equipo directivo.
Viernes 19 de agosto Corrida Andalué / Día de la actividad física	Coordinadoras de nivel
Viernes 19 de agosto " día de natalicio Bernardo O'Higgins	Trabajo en aula / incluir en planificaciones de aula

SEPTIEMBRE: Mes de la Patria.

Efemérides	Responsable (s)
Viernes 9 de septiembre Mes de la patria 1 actividad mensual " Fonda Andalue"	Coordinadoras con sus equipos de aula.
Viernes 23 de septiembre de septiembre " Día sin automóvil"	Coordinadora medio ambiente./ incluir en planificaciones de aula
Lunes 26 de septiembre " Día del embarazo adolescente "	Equipo psicossocial

OCTUBRE: Mes de la convivencia escolar democrática.

Efemérides	Responsable (s)
Lunes 3 octubre "Día de los asistentes de la educación".	Equipo directivo/bienestar.
Lunes 17 de octubre "Día del Profesor"	Equipo Directivo/bienestar.
Martes 18 de octubre " Día de los forjadores ambientales "	Coordinadora medio ambiente./ incluir en planificaciones de aula.
Miércoles 26 de octubre "aniversario escuela Andalué" acto cívico.	Equipo directivo/Coordinadoras.
Celebración sábado 29 de octubre. Si las condiciones sanitarias lo permiten.	
24 - 28 de octubre "Consulta de proceso de confirmación de pre matricula año 2022"	Equipo Directivo

NOVIEMBRE: Mes del arte y la cultura.

Efemérides	Responsable (s)
7- 11 de noviembre Inicio de proceso matricula / año 2022	Equipo Directivo.
Semana del 14 - 19 " feria científica "	
viernes 18 días de los derechos del niño.	Profesor de turno/trabajo en aula.
Viernes 26 de noviembre Día de la educación parvularia	Trabajo en aula
Jueves 25 " Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer"	Equipo Psicosocial.
Viernes 25 de noviembre" Encuentro de líderes escolares	Equipo de convivencia.



[Escribir texto]

[Escribir texto]

[Escribir texto]

DICIEMBRE: Mes de la paz y la solidaridad.

Efemérides	Responsables (s)
Viernes 3 de diciembre "Día de la inclusión".	Gabinete técnico. / trabajo en aula
Martes 13 Licenciaturas kínder – Miércoles 14 básica y egreso laborales.	Profesores jefes de los cursos – coordinadoras de nivel

Actividades de Colaboración 2022

Actividades de colaboración	Responsable (s)
Secretaria/o de actas (grabar y levantar el acta)	Camila Pino
Bienestar	Marcia Astudillo.
Representante Docente	Paola Ahumada .
JUNAEB	Verónica Ibarra
Boletín escolar virtual (Facebook)	Nancy Bravo - Lesli Pino
Centro de padres	Lesli Pino
Coordinación extracurricular y transversal.	Paula Alvarado
Evidencias fotográficas (P.M.E)	Nancy Moraga .
Representante de asistentes de la educación.	Katherine Rodriguez
Centro de estudiantes / lideres escolares	Paula Alvarado
Coordinadora medio ambiente	Rebeca González
Coordinadora Arte y Cultura	Francisca Marchant
Coordinador Deporte	Edgardo Miranda
Coordinadora Párvulos	Nicole Galleguillos.
Coordinadora Básico	Marcia Astudillo
Coordinadora laboral	Yasna Carrasco
Encargada convivencia escolar	Roxana Munizaga

Reuniones y consejos

<ul style="list-style-type: none"> Reuniones consejo escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Lunes 15:30 a 17:00 Lunes 9 de Mayo. Lunes 8 de Agosto. Lunes 3 de Octubre. Lunes 5 de Diciembre 	
Reunión de apoderados	Bimensuales	
Reunión equipos de aula	Nivel Párvulo	Lunes
Mensual informativo.	Nivel Básico	Martes
	nivel laboral	Jueves
Reunión Gabinete Técnico Semanal	Gabinete	Lunes 13:00-14:00

Comentado [1]: Es un día que están todos

[Escribir texto]

[Escribir texto]

[Escribir texto]

<ul style="list-style-type: none"> Consejo Administrativo general. Consejo de Profesores 	<p>3º miércoles de cada mes de cada mes 15:30 Hrs.</p> <p>16:30 Hrs.</p>
Autocuidado	<ul style="list-style-type: none"> 29 de Junio. 31 Agosto 30 Nov
Reunión Equipo de gestión.	1er martes de cada mes / inicio mayo a las 12:00 Hrs
Reunión Equipo consejo escolar	Martes
Centro de padres y apoderados (CEPA)	Último jueves de cada mes.
Comité paritario	3er miércoles de cada mes
Comité seguridad escolar	1 er miércoles de cada mes.
Red escuelas especiales Maipú	Último viernes de cada mes.
Reunión directores CODEDUC	Cada jueves 10:00 Hrs-
Reunión Equipo Directivo	Martes 9:00 horas. Semanal
Reunión Equipo Convivencia escolar	Jueves 09:00 a 11:00 Hrs
Reunión de medio ambiente	Primer jueves de cada mes.
Reunión equipo arte y cultura	Primer martes de cada mes
Reunión equipo coordinación deporte	Primer Lunes de cada mes
Reunión duplas de docentes talleres laborales	1 hora semanal
Reunión duplas de docentes párvulos	1 hora semanal
Reunión duplas de docentes en básico	1 horas semanal

Actividades institucionales 2021

Actividad	Responsable (s)
Día de la familia	Coordinadoras / equipo Directivo.
Día de o la estudiante	Coordinadores de nivel
Corrida	Profesores del deporte.
Fiestas patrias 12 al 16 de Septiembre	Equipo Talleres laborales
Feria Científica	Coordinadoras de nivel / coordinadora medio ambiente
Aniversario escuela	Coordinadoras de nivel/ Equipo directivo / Bienestar
Día del trabajador de la educación	Equipo Directivo./ bienestar
Licenciatura/graduación	Profesores básico, párvulo y profesores de nivel laboral

Comentado [2]: se sugiere

Documentación del establecimiento

Es deber de todo funcionario conocer el contenido de los siguientes documentos.

- Estos documentos se encuentran en nuestro DRIVE Institucional

- Proyecto Educativo Institucional Escuela Diferencial Andalué.(En actualización)
- Reglamento interno Escuela Diferencial Andalué.
- Plan de seguridad escolar.
- Reglamento de Higiene y Seguridad CODEDUC.
- Protocolo de accidentes escolares.
- Planes transversales del área de convivencia escolar.(sexualidad – inclusión – gestión convivencia escolar – formación ciudadana - 'plan de formación docente, profesionales ñ)Planes transversales orientación (medio ambiente , deporte y recreación , arte y cultura)

Reflexión Final

La Historia De La Zanahoria, El Huevo Y El Café

«Había una vez una hija de un viejo hortelano que se quejaba constantemente sobre su vida y sobre lo difícil que le resultaba salir adelante. Estaba cansada de luchar y no tenía ganas de nada; cuando un problema se solucionaba otro nuevo aparecía y eso le hacía resignarse y darse por vencida fácilmente.

El hortelano le pidió a su hija que se acercara a la cocina de su cabaña y que tomara asiento. Después, llenó tres recipientes con agua y los colocó sobre fuego. Cuando el agua comenzó a hervir colocó en un recipiente una zanahoria, en otro un huevo y en el último vertió unos granos de café.

Zanahoria, huevo, café

Los dejó hervir sin decir palabra mientras su hija esperaba impacientemente sin comprender qué era lo que su padre hacía. A los veinte minutos el padre apagó el fuego. Sacó las zanahorias y las colocó en un tazón. Sacó los huevos y los colocó en otro plato. Finalmente, coló el café.

Miró a su hija y le dijo: «¿Qué ves?». «Zanahorias, huevos y café», fue su respuesta. La hizo acercarse y le pidió que tocara las zanahorias. Ella lo hizo y notó que estaban blandas. Luego le pidió que tomara un huevo y lo rompiera. Le quitó la cáscara y observó el huevo duro. Luego le pidió que probara el café. Ella sonrió mientras disfrutaba de su dulce aroma. Humildemente la hija preguntó: «¿Qué significa esto, papá?»

Él le explicó que los tres elementos habían enfrentado la misma adversidad: agua hirviendo. Pero habían reaccionado en forma muy diferente. La zanahoria llegó al agua fuerte, dura; pero después de pasar por el agua hirviendo se había vuelto débil, fácil de deshacer. El huevo había llegado al agua frágil, su cáscara fina protegía su interior líquido; pero después de estar en agua hirviendo, su interior se había endurecido. El café sin embargo era único; después de estar en agua hirviendo, había cambiado el agua.

«¿Cual eres tú?», le preguntó a su hija. «Cuando la adversidad llama a tu puerta, ¿Cómo respondes? ¿Eres una zanahoria que parece fuerte pero que cuando la adversidad y el dolor te tocan, te vuelves débil y pierdes tu



[Escribir texto]

[Escribir texto]

[Escribir texto]

fortaleza? ¿Eres un huevo, que comienza con un corazón maleable? ¿Poseías un espíritu fluido, pero después de una muerte, una separación, o un despido, te has vuelto dura y rígida? Por fuera eres igual pero, ¿cómo te has transformado por dentro?

¿O eres como el café? El café cambia el agua, el elemento que le causa dolor. Cuando el agua llega al punto de ebullición el café alcanza su mejor sabor. Si eres como el grano de café, cuando las cosas se ponen peor tú reaccionas mejor y haces que las cosas a tu alrededor mejoren.

Y tú, ¿Cuál de los tres eres?"

Ser un huevo o una zanahoria no te ayudan a tirar para adelante, pero si te has sentido identificado con alguno de ellos es tiempo de reflexionar. Cómo te has construido de esta manera y qué sentido tiene en tu vida ser huevo o zanahoria. Recuerda que las circunstancias son poderosas, pero tú lo eres mucho más.

Las dificultades forman parte de la vida

Las dificultades forman parte de la vida y es natural que aparezcan. Es importante que lo puedas aceptar y no intentes luchar y oponerte a ellas, pues cuanto más te opones, más sufrimiento interior tendrás. Intenta encontrar el aprendizaje detrás de cada obstáculo que la vida te ponga delante, pues te será más fácil poder abordarlo.

Convivir con las dificultades y confiar en ti mismo no es tarea fácil pero se aprende con práctica y con experiencia de vida. Puedes posicionarte siendo la víctima de tus circunstancias o el protagonista de tu vida. ¿Qué eliges?

Cuando algo termina, algo también se inicia, encuentra los recursos que tienes para recomponerte de los bandazos que te da la vida, pues si los encuentras, podrás sortear cualquier cosa que se te ponga delante, por muy difícil que parezca.