



ES TIEMPO DE
CRECER

Corporación Municipal de Educación de Maipú

RESOLUCIÓN 123/2013

19 de agosto de 2013

VISTOS:

La ley 19.886 de Bases Sobre Contratos Administrativos de Suministro y Prestación de Servicios y su Reglamento; el Procedimiento de Compras de esta Corporación de fecha 15 de diciembre de 2009; el Memorándum N° 64 del Director de Educación de la Codeduc, de 19 de agosto del 2013 y las facultades generales de administración de la Gerencia General de la Corporación Municipal de Servicios y Desarrollo de Maipú;

CONSIDERANDO:

- 1) Que, mediante el Memorándum N°64/2013 el Director de Educación de esta Corporación, ha solicitado la contratación directa de la Unidad de Desarrollo Profesional Docente de la Universidad Diego Portales para desarrollar Plan de Superación Profesional, para 201 profesores con resultados básico en el proceso de evaluación docente, de nuestra Corporación.
- 2) Que, la Dirección de Educación funda su solicitud en que la Unidad de Desarrollo Profesional Docente, forma parte de la Universidad Diego Portales, cuenta con reconocida y vasta experiencia en desarrollo y capacitación a profesores y equipos directivos como apoyo al mejoramiento de la gestión en establecimientos educacionales. Agrega, que además desde hace cuatro años, con esa Unidad Ejecutora, se han realizado capacitación para alrededor de 350 docentes que participan del proceso de evaluación docente, como apoyo al Programa de Superación Profesional Mineduc, con resultados satisfactorios.
- 3) Que La Universidad Diego Portales imparte desde 2005 diplomados y diferentes cursos y asesorías muchos de ellos relacionado, con la Política Pública Nacional en Educación, por lo que cumple con los requisitos técnicos para dictar los cursos de actualización relacionados con las temáticas: diseño y planificación de aula, implementación en el aula, evaluación de la implementación y reflexión de la implementación en el aula.



ES TIEMPO DE
CRECER

Corporación Municipal de Educación de Maipo

4) Que, la Unidad de Desarrollo Profesional Docente está reconocida como OTEC y además se encuentran inscrito en el Registro ATE y en Registro Público Nacional de Perfeccionamiento.

5) Que el curso fue elaborado de acuerdo a las necesidades y brechas que requieren ser abordadas y mejoradas por los profesores de aula que les corresponde participar del proceso de evaluación docente 2013, por lo que el diseño responde a cabalidad a los requerimientos de esta Corporación Municipal, como también con los productos que se desprenden del mismo.

6) Que la Ley citada, su Reglamento, en su artículo 10º y el reglamento corporativo autorizan a esta entidad para efectuar compras directas.

5) Que en la especie son aplicables las normas contenidas en el artículo 10, número 7 del reglamento de la Ley 19.886 letra f) "Cuando por la magnitud e importancia que implica la contratación se hace indispensable recurrir a un proveedor determinado en razón de la confianza y seguridad que se derivan de su experiencia comprobada en la provisión de los bienes o servicios requeridos, y siempre que se estime fundadamente que no existen otros proveedores que otorguen esa seguridad y confianza".

RESUELVO:

1.- Procédase a efectuar contrato directo con la **UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES**, Rut 70.990.700-K, con domicilio en Manuel Rodríguez Sur Nº 415, comuna de Santiago, Región Metropolitana, para que a través de la **Unidad de Desarrollo Profesional Docente**, imparta el curso Plan de Superación Profesional, para 201 docentes de esta CODEDUC, por la suma única y total de 14.570.000.- (Catorce millones quinientos setenta mil pesos), exento de IVA, los cuales serán financiados por el MINEDUC., a través del Centro de Experimentación e Investigaciones Pedagógicas.

2.-El objeto de esta contratación es el desarrollo del curso, Plan de Superación Profesional, para 201 profesores con resultado básico en el proceso de evaluación docente y que sus aspectos generales implica un programa de 40 horas de clases presenciales, 8 talleres de 5 horas pedagógicas cada uno, la certificación por perfeccionamiento de 40 horas, entrega de un cuaderno de trabajo para cada participante con el desarrollo de los 8 talleres del curso, la entrega de informes semanales a los encargados comunales de asistencia, progreso o dificultades de los participantes, reuniones periódicas del equipo ejecutor con el encargado comunal, apoyo técnico y administrativo al trabajo que debe realizar la persona encargada de PSP en la comuna, infraestructura disponible de calidad, de fácil acceso, salas luminosas, temperadas, amplias y cómodas, la entrega de un informe final del proceso que considera informe cualitativos por participante, y la entrega de certificados de aprobación que incluye



ESTIEMPO DE
CRECER

Corporación Municipal de Educación de Maipú

asistencia y evaluación por parte de la Universidad, todo lo anterior de acuerdo a la Propuesta presentada por el oferente adjudicado.

3.- Esta resolución deberá publicarse en el portal de Chile Compra, dando cumplimiento a todas las formalidades del caso.

JONATHAN FERNÁNDEZ FIGUEROA
SECRETARIO GENERAL
CODEDUC

JFF/VLR/jmv

Distribución:

- Gerencia Codeduc
- Dirección Jurídica y de Control
- Dirección de Administración y Finanzas
- Archivo Gerencia

MEMORANDO EDUCACIÓN 64/2013

FECHA : 19 DE AGOSTO DE 2013
PARA : SEÑORA VIVIANA MARTINEZ ROJAS - JEFA DEPTO. JURIDICO
DE : JOSE E. RUBILAR S. - DIRECTOR DE EDUCACION
ASUNTO : LO QUE INDICA

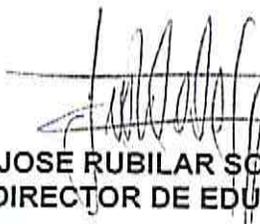
Estimada Viviana:

1. En relación a Memo N° 64 de fecha 19 de Agosto, dirigido a Sr. Jonathan Fernandez F. Gerente Codeduc, se solicita a usted gestionar la firma de Resolución por medio de Licitación Directa con Unidad de Desarrollo Profesional Docente de la Universidad Diego Portales, para desarrollar el curso, de acuerdo al Plan de Superación Profesional, para 201 profesores, cuyo monto asciende a \$ 15.577.500, con resultados básico en el proceso de evaluación docente, de nuestra Corporación, conforme a la ley Nro. 19.886, bases sobre Contratos Administrativos de Suministro y Prestación de Servicios y su Reglamento, el procedimiento de compras de esta corporación de fecha 15 de diciembre del 2009.
2. Dicho cambio obedece a la inclusión de 10 docentes que se encuentran con su proceso de evaluación suspendido, sin embargo estos docentes deben participar de los P.S.P.

Para su conocimiento y fines pertinentes. Se despide atentamente de usted.

JRS/JRCH/cij
c.c.Archivo




JOSE RUBILAR SOBARZO
DIRECTOR DE EDUCACION
CORPORACION MUNICIPAL DE SERVICIOS Y DESARROLLO DE MAIPU
DIRECCION DE EDUCACION
CODEDUC

Asignación de costos a actividades

COSTO ESTIMADO DE LAS ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN PROFESIONAL

Actividades PSP	PAGO ORGANISMO EJECUTOR	PAGO DE HONORARIOS	PAGO DE MATERIALES DE OFICINA	PAGO TRANSPORTE	PAGO MATERIAL EDUCATIVO	PAGO OTRO
Actualización curricular.	\$ 973.594					
Organización de la enseñanza: El ciclo didáctico	\$ 973.594					
Estrategias para considerar diferentes formas de aprender.	\$ 973.594					
Diseño de actividades para el logro de los Objetivos de Aprendizajes	\$ 973.594					
Aprendizaje entre estudiantes.	\$ 973.594					
Herramientas para la evaluación	\$ 973.594					
Retroalimentación para aprender	\$ 973.594					
Utilización de los resultados para la reformulación de la práctica	\$ 973.594					
Autoevaluación Profesional. Actualización curricular.	\$ 973.594					
Iniciando una Unidad: Estrategias de Apertura.	\$ 973.594					
Aprender a preguntar.	\$ 973.594					
Interacciones para el aprendizaje.	\$ 973.594					
Evaluación al cierre.	\$ 973.593					
Comunicación de los resultados.	\$ 973.593					
Oportunidades para el mejoramiento de la enseñanza.	\$ 973.593					
Herramientas para analizar su propia práctica.	\$ 973.593					
TOTAL \$	\$ 15.577.500	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
APORTE CPEIP	\$ 15.577.500					
APORTE MUNICIPAL	\$ 0					

Asignación de costos a actividades

COSTO ESTIMADO DE LAS ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN PROFESIONAL

Actividades PSP	PAGO ORGANISMO EJECUTOR	PAGO DE HONORARIOS	PAGO DE MATERIALES DE OFICINA	PAGO TRANSPORTE	PAGO MATERIAL EDUCATIVO	PAGO OTRO
Actualización curricular.	\$ 973.594					
Organización de la enseñanza: El ciclo didáctico	\$ 973.594					
Estrategias para considerar diferentes formas de aprender.	\$ 973.594					
Diseño de actividades para el logro de los Objetivos de Aprendizajes	\$ 973.594					
Aprendizaje entre estudiantes.	\$ 973.594					
Herramientas para la evaluación	\$ 973.594					
Retroalimentación para aprender	\$ 973.594					
Utilización de los resultados para la reformulación de la práctica	\$ 973.594					
Autoevaluación Profesional. Actualización curricular.	\$ 973.594					
Iniciando una Unidad: Estrategias de Apertura.	\$ 973.594					
Aprender a preguntar.	\$ 973.594					
Interacciones para el aprendizaje.	\$ 973.594					
Evaluación al cierre.	\$ 973.593					
Comunicación de los resultados.	\$ 973.593					
Oportunidades para el mejoramiento de la enseñanza.	\$ 973.593					
Herramientas para analizar su propia práctica.	\$ 973.593					
TOTAL \$	\$ 15.577.500	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
APORTE CPEIP	\$ 15.577.500					
APORTE MUNICIPAL	\$ 0					

KEX. 123

1808-13

Mimuta Rápida



Registro Nº

Origen

De	GERENTE CODEDUC		
Fecha	Día 14	Month 08	Año 2013

<input type="checkbox"/>	DIRECTOR RECURSOS HUMANOS
<input type="checkbox"/>	DIRECTOR DE EDUCACION
<input type="checkbox"/>	DIRECTOR ADM. Y FINANZAS
<input checked="" type="checkbox"/>	ASESOR JURIDICO
<input type="checkbox"/>	COMUNICACIONES Y REPP
<input type="checkbox"/>	SECRETARIO DIRECTORIO
<input type="checkbox"/>	SECRETARIA
<input type="checkbox"/>	ASESOR GERENCIA
<input type="checkbox"/>	ARCHIVO

<input type="checkbox"/>	PARA SU CONOCIMIENTO
<input checked="" type="checkbox"/>	INFORMAR AL GERENTE
<input type="checkbox"/>	ESTUDIAR Y PROPONER
<input type="checkbox"/>	DAR CUMPLIMIENTO
<input type="checkbox"/>	DAR CURSO
<input type="checkbox"/>	PREPARAR RESPUESTA
<input type="checkbox"/>	RESPONDER
<input type="checkbox"/>	ENVIAR COPIA
<input type="checkbox"/>	ARCHIVAR

Observaciones:

Firma

- Resolvido 120 -
 - Contrato Despues.



<p>6 Que el docente perfecciona el uso de los resultados de la evaluación de la asistencia para tomar decisiones pedagógicas sobre la base de ellos.</p>	D	Utilización de los resultados de la evaluación.		
<p>7 Que el docente aprende a identificar fortalezas y debilidades en la propia práctica docente, reflexionando sobre la incidencia del propio desempeño en el aprendizaje de los alumnos</p>	E	Reflexión crítica sobre la propia práctica	X	<p>La práctica reflexiva es una actividad aprendida que requiere un análisis metódico, regular, instrumentado, sereno y efectivo. El cual sólo se adquiere con un entrenamiento voluntario e intencional. Se puede decir que reflexiva general y práctica reflexiva se diferencian porque la primera ordinariamente es una actividad mental natural y ocasional, mientras que la segunda es una actividad intelectual metódica, analítica, práctica, que requiere una metodología y una intencionalidad de parte de quien la ejercita.</p>
<p>8 Que el docente fortalece los aspectos disciplinares que se evalúan como evidentes en su desempeño profesional</p>	F	Ambiente de la clase		

Actividad N° 1 CURSO I		Actividad N° 2 CURSO I	
Nombre de la actividad	Actualización curricular	Nombre de la actividad	Organización de la enseñanza: El ciclo didáctico
N° Horas	cinco	N° Horas	cinco
Tipo de Actividad (marque con una X una alternativa)		Tipo de Actividad (marque con una X una alternativa)	
Tutorías o asesorías		Tutorías o asesorías	
Cursos, Talleres o Seminarios	X	Cursos, Talleres o Seminarios	X
Lecturas Recomendadas	X	Lecturas Recomendadas	X
Observaciones de Clases		Observaciones de Clases	
Modalidad de Actividad (marque con una X una alternativa)		Modalidad de Actividad (marque con una X una alternativa)	
Presencial	X	Presencial	X
Semipresencial		Semipresencial	
e-Learning		e-Learning	
Grupos a Trabajar (marque el o los niveles) que corresponda)		Grupos a trabajar (marque el o los niveles) que corresponda)	
Todos	X	Todos	X
E. Básica - Primer Ciclo		E. Básica - Primer Ciclo	
E. Básica - Segundo Ciclo		E. Básica - Segundo Ciclo	
E. Media		E. Media	
E. Especial o diferencial		E. Especial o diferencial	
E. Parvularia		E. Parvularia	
E. Adultos		E. Adultos	
Descripción de la Actividad		Descripción de la Actividad	
El taller Autoevaluación Profesional y Actualización Curricular busca que el participante, auto-evalúe determinadas competencias profesionales a través de un breve cuestionario que le permitirá, a continuación, en conjunto con el relator y la		En el desarrollo del taller se trabajará tanto con el material del Cuaderno de Trabajo del Alumno, como con las propias experiencias de la cual son portadores los docentes, considerando los momentos o hitos del	
Objetivo a trabajar		Objetivo a trabajar	
Evaluar competencias relacionadas con la propia práctica docente en el aula y reconocer en el nuevo currículum los recursos que facilitarían su labor.		Conocer y aducir a su disciplina la dimensión del ciclo didáctico o del aprendizaje, organizando en los momentos claves las actividades de una clase.	

Actividad N° 3 CURSO I	
Nombre de la actividad	<i>Estrategias para considerar diferentes formas de aprender</i>
N° Horas	cinco
Tipo de Actividad (marque con una X una alternativa)	
Tutorías o asesorías	
Cursos, Talleres o Seminarios	X
Lecturas Recomendadas	X
Observaciones de Clases	
Modalidad de Actividad (marque con una X una alternativa)	
Presencial	X
Semipresencial	
e-Learning	
Grupos a trabajar (marque el o los nivel(es) que corresponda)	
Todos	X
E. Básica - Primer Ciclo	
E. Básica - Segundo Ciclo	
E. Media	
E. Especial o diferencial	
E. Parvularia	
E. Adultos	
Descripción de la Actividad	
Este taller de estrategias tiene por finalidad que el docente al diseñar experiencias de aprendizaje, considere en sus elecciones metodológicas y enfoques de enseñanza, las diversas formas de aprender y las particularidades presentes en el aula.	

Actividad N° 4 CURSO I	
Nombre de la actividad	<i>Diseño de actividades para el logro de los Objetivos de Aprendizajes</i>
N° Horas	cinco
Tipo de Actividad (marque con una X una alternativa)	
Tutorías o asesorías	
Cursos, Talleres o Seminarios	X
Lecturas Recomendadas	X
Observaciones de Clases	
Modalidad de Actividad (marque con una X una alternativa)	
Presencial	X
Semipresencial	
e-Learning	
Grupos a trabajar (marque el o los nivel(es) que corresponda)	
Todos	X
E. Básica - Primer Ciclo	
E. Básica - Segundo Ciclo	
E. Media	
E. Especial o diferencial	
E. Parvularia	
E. Adultos	
Descripción de la Actividad	
El taller tiene como objetivo que los docentes diseñen actividades de aprendizajes para el logro de los objetivos propuestos en relación con las estrategias seleccionadas para ello. Se busca por lo tanto, que los participantes evidencien la importancia de las	

Objetivo a trabajar	
Objetivo a trabajar	Manejar diferentes estrategias de enseñanza desafiantes para todos los alumnos.

Objetivo a trabajar	
Objetivo a trabajar	Estructurar en el contexto de una unidad pedagógica, secuencias que muestren coherencia entre objetivos y actividades.

Actividad N° 5 CURSO I	
Nombre de la actividad	<i>Aprendizaje entre estudiantes</i>
N° Horas	cinco
Tipo de Actividad (marque con una X una alternativa)	
Tutorías o asesorías	
Cursos, Talleres o Seminarios	X
Lecturas Recomendadas	X
Observaciones de Clases	
Modalidad de Actividad (marque con una X una alternativa)	
Presencial	X
Semipresencial	
e-Learning	
Grupos a trabajar (marque el o los nivel(es) que corresponda)	
Todos	X
E. Básica - Primer Ciclo	
E. Básica - Segundo Ciclo	
E. Media	
E. Especial o diferencial	
E. Parvularia	
E. Adultos	
Descripción de la Actividad	

Actividad N° 6 CURSO I	
Nombre de la actividad	<i>Herramientas para la evaluación</i>
N° Horas	cinco
Tipo de Actividad (marque con una X una alternativa)	
Tutorías o asesorías	
Cursos, Talleres o Seminarios	X
Lecturas Recomendadas	X
Observaciones de Clases	
Modalidad de Actividad (marque con una X una alternativa)	
Presencial	X
Semipresencial	
e-Learning	
Grupos a trabajar (marque el o los nivel(es) que corresponda)	
Todos	X
E. Básica - Primer Ciclo	
E. Básica - Segundo Ciclo	
E. Media	
E. Especial o diferencial	
E. Parvularia	
E. Adultos	
Descripción de la Actividad	

<p>Descripción de la actividad</p>	<p>La posibilidad de escuchar, interactuar y tomar decisiones con otros, es decir con los compañeros, lleva a que se enriquezcan, mejoron las ideas y propuestas, generando aprendizajes mejores que son necesarios y que estimulan a continuar aprendiendo.</p>
<p>Objetivo a trabajar</p>	<p>Objetivo a trabajar Reconocer en la interacción entre estudiantes una fuente de aprendizaje, incorporándola a su quehacer en el aula.</p>

<p>Descripción de la actividad</p>	<p>El taller de herramientas para la Evaluación tiene como propósito desarrollar aquellas competencias docentes relacionadas con la identificación de criterios de evaluación que permitan recoger los desempeños centrales de sus estudiantes en un momento de la enseñanza determinado.</p>
<p>Objetivo a trabajar</p>	<p>Objetivo a trabajar Elaborar criterios de las dimensiones centrales del aprendizaje que se debe evaluar y seleccionar</p>

Actividad N° 7 CURSO I	
Nombre de la actividad	<i>Retroalimentación para aprender</i>
N° Horas	cinco
Tipo de Actividad (marque con una X una alternativa)	
Tutorías o asesorías	
Cursos, Talleres o Seminarios	X
Lecturas Recomendadas	X
Observaciones de Clases	
Modalidad de Actividad (marque con una X una alternativa)	
Presencial	X
Semi-presencial	
e-Learning	
Grupos a trabajar (marque el o los nivel(es) que corresponda)	
Todos	X
E. Básica - Primer Ciclo	
E. Básica - Segundo Ciclo	
E. Media	
E. Especial o diferencial	
E. Parvularia	
E. Adultos	
Descripción de la Actividad	

Actividad N° 8 CURSO I	
Nombre de la actividad	<i>Utilización de los resultados para la reformulación de la práctica.</i>
N° Horas	cinco
Tipo de Actividad (marque con una X una alternativa)	
Tutorías o asesorías	
Cursos, Talleres o Seminarios	X
Lecturas Recomendadas	X
Observaciones de Clases	
Modalidad de Actividad (marque con una X una alternativa)	
Presencial	X
Semi-presencial	
e-Learning	
Grupos a trabajar (marque el o los nivel(es) que corresponda)	
Todos	X
E. Básica - Primer Ciclo	
E. Básica - Segundo Ciclo	
E. Media	
E. Especial o diferencial	
E. Parvularia	
E. Adultos	
Descripción de la Actividad	

Descripción de la actividad	Este taller pretende reflexionar sobre la importancia formativa de la retroalimentación y analizar distintas formas de implementación en el aula, luego de las experiencias de aprendizajes y las evaluaciones utilizadas para recoger información sobre lo aprendido.
Objetivo a trabajar	<p>Objetivo a trabajar</p> <p>Conocer y desarrollar prácticas y estrategias para el análisis y retroalimentación de los resultados de las mediciones del logro de los objetivos de aprendizaje propuestos.</p>

Descripción de la actividad	El taller busca que los docentes valoren la importancia de los resultados de evaluación como un elemento relevante, no sólo para conocer los logros de aprendizaje de sus estudiantes, sino también como herramienta para mejorar su práctica docente.
Objetivo a trabajar	<p>Objetivo a trabajar</p> <p>Utilizar los resultados de la evaluación como un insumo para analizar su trabajo pedagógico y planificar acciones futuras.</p>

Actividad N° 1		CURSO II
Nombre de la actividad	Actualización curricular	
N° Horas	cinco	
Tipo de Actividad (marque con una X una alternativa)		
Tutorías o asesorías		
Cursos, Talleres o Seminarios	X	
Lecturas Recomendadas	X	
Observaciones de Clases		
Modalidad de Actividad (marque con una X una alternativa)		
Presencial	X	
Semipresencial		
e-Learning		
Grupos a trabajar (marque el o los niveles) que corresponda)		
Todos	X	
E. Básica - Primer Ciclo		
E. Básica - Segundo Ciclo		
E. Media		
E. Especial o diferencial		
E. Parvularia		
E. Adultos		

Actividad N° 2		CURSO II
Nombre de la actividad	Introduciendo una Unidad: Estrategias de	
N° Horas	cinco	
Tipo de Actividad (marque con una X una alternativa)		
Tutorías o asesorías		
Cursos, Talleres o Seminarios	X	
Lecturas Recomendadas	X	
Observaciones de Clases		
Modalidad de Actividad (marque con una X una alternativa)		
Presencial	X	
Semipresencial		
e-Learning		
Grupos a trabajar (marque el o los niveles) que corresponda)		
Todos	X	
E. Básica - Primer Ciclo		
E. Básica - Segundo Ciclo		
E. Media		
E. Especial o diferencial		
E. Parvularia		
E. Adultos		

Descripción de la Actividad	
Descripción de la actividad	El taller Autoevaluación Profesional y Actuación Curricular busca que el participante, auto-evalúe determinadas competencias profesionales a través de un breve cuestionario que le permitirá, a continuación, en conjunto con el relator y la participación de los asistentes, conformar un panorama general de las necesidades y expectativas del curso. La implementación del nuevo currículum, requiere de una revisión a la nueva formulación, proposición del tiempo, repertorio de fuentes de información, actividades y recursos educativos que se sugieren en la nueva propuesta curricular.
Objetivo a trabajar	Objetivo a trabajar Evaluar competencias relacionadas con la propia práctica docente en el aula y reconocer en el nuevo currículum los recursos que facilitarán su labor.

Descripción de la Actividad	
Descripción de la actividad	Dadas las condiciones en que generalmente se produce el aprendizaje, es necesario que las y los docentes cuenten con una amplia batería de actividades para contextualizar el aprendizaje, causar interés en los estudiantes y considerar los entornos físicos y sociales en que se aprende.
Objetivo a trabajar	Objetivo a trabajar Identificar actividades de apertura para un determinado objetivo de aprendizaje.

Actividad N° 3 CURSO II	
Nombre de la actividad	<i>Aprender a preguntar</i>
N° Horas	cinco
Tutorías o asesorías	Tipo de Actividad (marque con una X una alternativa)
Cursos, Talleres o Seminarios	X
Lecturas Recomendadas	X
Observaciones de Clases	
	Modalidad de Actividad (marque con una X una alternativa)
Presencial	X
Semipresencial	
e-Learning	
	Grupos a trabajar (marque el o los niveles) que corresponda)
Todos	X
E. Básica - Primer Ciclo	
E. Básica - Segundo Ciclo	

Actividad N° 4 CURSO II	
Nombre de la actividad	<i>Interacciones para el Aprendizaje.</i>
N° Horas	cinco
Tutorías o asesorías	Tipo de Actividad (marque con una X una alternativa)
Cursos, Talleres o Seminarios	X
Lecturas Recomendadas	X
Observaciones de Clases	
	Modalidad de Actividad (marque con una X una alternativa)
Presencial	X
Semipresencial	
e-Learning	
	Grupos a trabajar (marque el o los niveles) que corresponda)
Todos	X
E. Básica - Primer Ciclo	
E. Básica - Segundo Ciclo	

E. Media	
E. Especial o diferencial	
E. Parvularia	
E. Adultos	
Descripción de la Actividad	
Descripción de la actividad	El taller "Aprender a Preguntar" incorpora estrategias y actividades de aprendizaje basadas en el razonamiento y la argumentación como actividades inherentes al proceso de aprendizaje.
Objetivo a trabajar	Identificar fortalezas y diseñar estrategias de enseñanza basadas en el ejercicio de preguntar como potenciador de aprendizajes de calidad

E. Media	
E. Especial o diferencial	
E. Parvularia	
E. Adultos	
Descripción de la Actividad	
Descripción de la actividad	Este taller de estrategias tiene por finalidad que el docente al diseñar sus clases, el docente considere en sus elecciones metodológicas y enfoques de enseñanza las diversas formas de aprender y las
Objetivo a trabajar	Manejar diferentes estrategias de enseñanza diseñadas para todos los alumnos

Actividad N° 5 CURSO II	
Nombre de la actividad	Evaluación al cierre.
N° Horas	cinco
Tipo de Actividad (marque con una X una alternativa)	
Tutorías o asesorías	
Cursos, Talleres o Seminarios	X
Lecturas Recomendadas	X
Observaciones de Clases	
Modalidad de Actividad (marque con una X una alternativa)	
Presencial	X
Semipresencial	
e-Learning	
Grupos a trabajar (marque el o los nivel(es) que corresponda)	
Todos	X
E. Básica - Primer Ciclo	
E. Básica - Segundo Ciclo	
E. Media	
E. Especial o diferencial	

Actividad N° 6 CURSO II	
Nombre de la actividad	Comunicación de los resultados
N° Horas	cinco
Tipo de Actividad (marque con una X una alternativa)	
Tutorías o asesorías	
Cursos, Talleres o Seminarios	X
Lecturas Recomendadas	X
Observaciones de Clases	
Modalidad de Actividad (marque con una X una alternativa)	
Presencial	X
Semipresencial	
e-Learning	
Grupos a trabajar (marque el o los nivel(es) que corresponda)	
Todos	X
E. Básica - Primer Ciclo	
E. Básica - Segundo Ciclo	
E. Media	
E. Especial o diferencial	

E. Parvularia	
E. Adultos	
Descripción de la Actividad	
Descripción de la actividad	El taller "Evaluación al Cierre" apoya a los docentes a precisar los mecanismos de evaluación que se utilizarán para recoger la información sobre lo que los estudiantes han aprendido, con la finalidad de incentivar un mejoramiento en las prácticas evaluativas en el aula.
Objetivo a trabajar	Objetivo a trabajar Utilizar el instrumento adecuado para evaluar los objetivos propuestos, apropiándose de los principios de la EPA.

Actividad N° 7 CURSO II	
Nombre de la actividad	<i>Oportunidades para el mejoramiento de la enseñanza.</i>
N° Horas	cinco
Tutorías o asesorías	Tipo de Actividad (marque con una X una alternativa)
Cursos, Talleres o Seminarios	<input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas Recomendadas	<input checked="" type="checkbox"/>
Observaciones de Clases	
	Modalidad de Actividad (marque con una X una alternativa)
Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>
Semipresencial	
e-Learning	
	Grupos a trabajar (marque el o los niveles) que corresponda)
Todos	<input checked="" type="checkbox"/>
E. Básica - Primer Ciclo	
E. Básica - Segundo Ciclo	
E. Media	
E. Especial o diferencial	

E. Parvularia	
E. Adultos	
Descripción de la Actividad	
Descripción de la actividad	El taller "Comunicación de los Resultados" plantea que los participantes compartan, conozcan y desarrollen prácticas y estrategias para la devolución de los resultados de las evaluaciones.
Objetivo a trabajar	Objetivo a trabajar Hacer una retroalimentación que identifique logros y errores, ofreciendo oportunidades para seguir aprendiendo.

Actividad N° 8 CURSO II	
Nombre de la actividad	<i>Herramientas para analizar su propia práctica.</i>
N° Horas	cinco
Tutorías o asesorías	Tipo de Actividad (marque con una X una alternativa)
Cursos, Talleres o Seminarios	<input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas Recomendadas	<input checked="" type="checkbox"/>
Observaciones de Clases	
	Modalidad de Actividad (marque con una X una alternativa)
Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>
Semipresencial	
e-Learning	
	Grupos a trabajar (marque el o los niveles) que corresponda)
Todos	<input checked="" type="checkbox"/>
E. Básica - Primer Ciclo	
E. Básica - Segundo Ciclo	
E. Media	
E. Especial o diferencial	

E. Parvularia	
E. Adultos	
Descripción de la Actividad	
Descripción de la actividad	Las actividades del taller permitirán a los participantes proponer formas concretas y específicas para aprovechar las fortalezas académicas de sus alumnos en beneficio del aprendizaje de su asignatura, y abordar las dificultades pedagógicas de sus alumnos a través de estrategias didácticas variadas.
Objetivo a trabajar	
Objetivo a trabajar	Modificar las estrategias que intervinieron en los aspectos no logrados de sus planificaciones, manteniendo las que permitieron logros, mejorando así los aprendizajes de los estudiantes.

E. Parvularia	
E. Adultos	
Descripción de la Actividad	
Descripción de la actividad	La reflexión permite al docente tomar decisiones informadas, adelantarse a las dificultades que se manifiestan en el trabajo diario, definir fortalezas y necesidades profesionales y aprovechar la experiencia, aprendiendo tanto de sus errores como de sus aciertos. Las actividades del taller permitirán al profesor reflexionar sobre las dificultades que han presentado sus alumnos, los factores que los desmotivaron y sobre la
Objetivo a trabajar	
Objetivo a trabajar	Reflexionar sobre su trabajo en el aula analizando las acciones pedagógicas que modificaron positivamente o negativamente el resultado de los aprendizajes de sus alumnos.